

Протокол № 1

к. б. н., доц. И. В. Сидорова

Проректор по учебной работе

К. Б. Н., доц

« 28 » 06 20 24 г.

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449.

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г. А. Фролова
« 15 » марта 20 24 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к. ф. н. А. А. Марьин _____
протокол № 2 от « 16 » апреля 20 24 г.

Рабочая программа согласована с и. о. декана фармацевтического факультета,

к. ф. н. А. А. Марьиным _____
« 14 » мая 20 24 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2274

Руководитель УМО Коломиец Н. Э. Коломиец Н. Э.

« 14 » 06 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 10	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	31 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 32 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 33 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20 (ДОТ)
Самостоятельная работа обучающихся	16 (ДОТ), 6
Промежуточная аттестация: экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение звуков.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Алфавит.		
	2. Произношение звуков.	0	
	3. Диграфы и буквосочетания.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1 (ДЮТ)	
Тема 1.2. Ударение. Долгота и краткость слога.	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 10
	1. Заучивание алфавита, правил произношения звуков, диграфов и буквосочетаний.		
	2. Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1 (ДЮТ)	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила ударения.	0	
	2. Долгота и краткость слога.		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1 (ДЮТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1 (ДЮТ)	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	40	ОК 10
	1. Грамматические категории имени существительного.	3 0	

Тема 2.2. Третье склонение существительных.	2. Словарная форма существительных. 3. Склонение существительных. 4. Склонение существительных греческого происхождения на -е. 5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. Предлоги. Союзы.		ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое задание № 3</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления.	2 (ДЮТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДЮТ)	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Третье склонение существительных. 2. Словарная форма существительных 3-го склонения. 3. Практическая основа существительных 3-го склонения. 4. Равнослложные и неравнослложные существительные.	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое задание № 4</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения, построенных по способу управления.	1 (ДЮТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДЮТ)	ОК 10
	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных 1-ой группы. 3. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.	0	

Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.	В том числе практических занятий		ОК 10
	<i>Практическое занятие № 5</i>	2	
	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.	2 (ДОТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДОТ)	
Тема 2.5. Контрольная работа	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Практическое занятие № 6</i>	2	
	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой и 2-ой групп, построенных по способу согласования.	2 (ДОТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой и 2-ой групп, построенных по способу согласования. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДОТ)	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Систематизация знаний и умений по темам 2.1-2.4. 2. Контроль умений выполнять двусторонний перевод фармацевтических терминов.	0	
Тема 2.6. Словообразование. Терминология патологии, клиники.	В том числе практических занятий	1	ОК 10
	<i>Практическое занятие № 7</i>	1 (ДОТ)	
	Выполнение заданий контрольной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение практических заданий на двусторонний перевод фармацевтических терминов. 2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.	2 (ДОТ)	
Тема 2.6. Словообразование. Терминология патологии, клиники.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Способы словообразования. 2. Греческие корни и терминологические, клинические терминов. 3. Префиксы и суффиксы -osis, -itis, -oma.	0	

Тема 2.7. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	В том числе практических занятий	2	ОК 10
	<i>Практическое занятие № 8</i> Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением.	2 (ДЮТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДЮТ)	
	Содержание учебного материала 1. Краткие сведения о лекарственных формах. 2. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. 3. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств с признаками мотивации. 4. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
Тема 2.8. Глагол.	В том числе практических занятий	1	ОК 10
	<i>Практическое занятие № 9</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1 (ДЮТ)	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории глагола. 2. Повелительное и сослагательное наклонение. 3. Глагол fio, fieri. 4. Рецептурные формулировки с глаголами.	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 10</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с глаголами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Заучивание лексического минимума по теме.	1 (ДЮТ)	

Тема 2.9. Рецепт.	Содержание учебного материала		2	ОК 10
	1. Структура рецепта.			
	2. Основные правила оформления латинской части рецепта.		0	
	3. Дополнительные надписи на рецептах.			
	В том числе практических занятий		1	
Тема 2.10. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия оксидов и кислот.	<i>Практическое занятие № 11</i>		1 (ДЮТ)	ОК 10
	Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.		1 (ДЮТ)	
	2. Заучивание лексического минимума по теме.			
Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	Содержание учебного материала		2	ОК 10
	1. Названия солей.		0	
	2. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре.			
	В том числе практических занятий		1	
	<i>Практическое занятие № 13</i>		1 (ДЮТ)	
Тема 2.12. Сокращения в рецептах.	Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.			ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.		1 (ДЮТ)	
	2. Выполнение тестовых заданий.			
	3. Заучивание лексического минимума по теме.			
	Содержание учебного материала		2	ОК 10
	1. Стандартные рецептурные сокращения.		0	
	В том числе практических занятий		1	
	<i>Практическое занятие № 14</i>		1 (ДЮТ)	
	Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта с сокращениями.			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.		1 (ДОТ)	
Тема 2.13 Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала		3	
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.		0	
	В том числе практических занятий		2	ОК 10
	<i>Практическое занятие № 15</i>			
	1. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта. 2. Выполнение заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде. 3. Тестирование по фармацевтической терминологии.		2 (ДОТ)	
Тема 2.14. Подготовка к экзамену.	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Выполнение практических заданий на двусторонний перевод фармацевтических и клинических терминов, оформление латинской части рецепта.		1 (ДОТ)	
	2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.			
	Содержание учебного материала		6	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.		0	
Тема 2.15. Итоговое занятие	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Повторение изученной лексики.			
	2. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.		6	
	Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
	Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ № п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2024. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017 - 2024. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2024. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2024. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017 - 2024. – URL:

	http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	
2	Интернет-ресурсы:	
2.1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/	
2.2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1	
2.3.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=	
2.4.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm	
2.5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	
2.6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259	
2.7.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/	
2.8.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/	

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. Задания на развитие практических умений Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский клинические / фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен): экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.

	(оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	
Знания: 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3 2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется,	Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: Тестирование.

и препаратов; 3 3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание элементов латинской грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен): метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.
--	--	---